навчальна програма: 5 КЛАС НУШ, 3.5 ГОД/ТИЖДЕНЬ

НМК: GO GETTER 1(pearson)

навчальну програму укладЕНО НА ОСНОВІ **МодельнОЇ навчальнОЇ програмИ «Іноземна мова 5-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)

Інформація для вчителя:

навчальна програма містить необхідну інформацію для організації курсу англійської мови в 5-му класі нуш та планування уроків:

1) **Загальні очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів:**

- **Комунікативна компетентність** (зазначено рецептивні, продуктивні та інтеракційні вміння, що розвиваються на кожному уроці);

- **Наскрізні вміння** (зазначено, які вправи в кожному розділі нмк сприяють розвитку ключових наскрізних вмінь учнів);

2) До кожного уроку сформульовано **Тему уроку, Очікуваний результат уроку** та зазначено **мовний інвентар** (лексика та граматика), що вивчається;

3) до кожного урокупропонується **Домашнє завдання,** для додаткового відпрацювання мовного матеріалу учнями;

Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання4) до кожного розділу нмк пропонуються **країнознавчі уроки** з посібника **Across Ukraine 1**

| **№ уроку**  **Дата** | **Сторінка підручника**  **(sb)** | | **Тема уроку** | **Очікуваний результат УРОКУ:**  (на кінець уроку учні вмітимуть) | **Мовний інвентар** | | **Загальні очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів** | | | | **Домашнє завдання**  **(WB)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комунікативна компетентність** | | | **Наскрізні вміння** |
| РЕЦЕПТИВНІ | **Продуктивні** | **інтеракційні** |
| **лексика** | **граматика** | **(Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці)** | | |
| **1 СЕМЕСТР** | | | | | | | | | | | |
| **РОЗДІЛ 0:** STARTER UNIT  **Тематика ситуативного спілкування:** Я, моя родина, моя школа | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | | ст. 4 | Розкажи мені про себе! | Представлятися, говорити про свої захоплення | **Нова лексика:**  *to make cupcakes,*  *computer games, skateboarding* |  | **сприймання на слух** розповіді учнів про їхні захоплення |  | **усна взаємодія**  розповідати про себе і свої захоплення | **співпраця та спілкування з іншими**  SB - ст.5 (впр.3,9,10), ст.9 (впр.10)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB - ст.7 (впр.12)  **ініціативність**  SB - ст.8 (впр.5)  **логічне обґрунтовування позиції**  SB - ст.4 (впр.1), ст.9 (впр.6)    **КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ**  SB (p 7 ex 10, p 9 ex 8) |  |
| 2 | | ст. 5 | Я знаю англійський алфавіт! | Проговорювати по літерам своє прізвище | **Нова лексика:**  *double* |  | **сприймання на слух**  Прослухати і повторити алфавіт | **усне продукування**  називати слова навколо по літерах |  | WB ст.4 |
| 3 | | ст.6 | Давай порахуємо все навколо! | Рахувати від 1 до 20 |  |  | **сприймання на слух**  Прослухати і повторити числівники (1-20) |  |  | WB ст.5 |
| 4 | | Ст.7 | Я знаю кольори | Рахувати в межах 100  Називати кольори |  |  | **сприймання на слух**  Прослухати і повторити числівники (20 – 100) та кольори | **усне продукування**  рахувати предмети в класі, називати їх колір |  | WВ ст.6 |
| 5 | | Ст.8 | це - Моя класна кімната | Називати предмети в класній кімнаті | **Нова лексика:**  *sharpener, rubber, scissors* | Неозначений артикль *a/an* | **сприймання на слух**  Прослухати та проговорити нові слова | **усне продукування**  називати предмети в класній кімнаті |  | WВ ст.7 |
| 6 | | Ст.9 | Я розумію інструкції вчителя | Проговорювати інструкції | **Нові структури:**  *What’s kreIDa in English?*  *Can you repeat that?* |  | **сприймання на слух**  Прослухати та відпрацювати *classroom instructions* |  | **усна взаємодія**  рольова гра |  |
| **ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 0** | | | | | | | | | | | |
| Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 1-4 | Що ти знаєш про україну? | надавати базову інформацію про рідку країну | країни, національності власні назви |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | **усна взаємодія**  обмінюватися цікавими фактами про україну |  | Across ukraine 1  Ст.1-4 |
| **РОЗДІЛ 1:** FAMILY AND FRIENDS  **Тематика ситуативного спілкування:** Я, моя родина, Мої родинні зв'язки | | | | | | | | | | | |
| 7 | | СТ.10-11 | ЗНАЙОМТЕСЯ – ЦЕ МОЯ РОДИНА | РОЗПОВІДАТИ ПРО ЧЛЕНІВ СВОЄЇ РОДИНИ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *DAUGHTER, AUNT, UNCLE, COUSIN* | ПРИСВІЙНА ФОРМА ІМЕННИКІВ  *MOTHER’S BOOK, DAD’S SISTER* | **сприймання на слух**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПРОГОВОРИТИ НОВІ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ СІМ’Ю |  | **висловлення власної думки (усно)**  SB - ст.18 (впр.1,4,7)  **КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ**  SB - ст.12 (впр.4), ст.21 (впр.с)  **логічне обгрунтування позиції**  SB - ст.12 (впр.2), ст.14 (впр.3), ст.17 (впр.3)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB - ст.11 (впр.8), ст.13 (впр.13), ст.21 (проєкт)  **ініціативність**  SB - ст.10 (впр.1), ст.19 (check yourself)  **конструктивне керування емоціями**  SB - ст.12 (впр.1)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB - ст.15 (впр. 9), ст.16 (впр.4, 6), ст.20 впр.5) | WB ст.8 |
| 8 | | СТ.12-13 | З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ, БАБУСЮ! | РОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ, СВОЇХ ДРУЗІВ ТА ОДНОКЛАСНИКІВ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *BIRTHDAY CAKE, BIRTHDDAY CARD, MESS, CAREFUL* | ДІЄСЛОВО ***TO BE*** В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (СТВЕРДЖУВАЛЬНІ РЕЧЕННЯ) | **сприймання на слух**  ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ ТА РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ В НІЙ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО МОЖЛИВОГО ЗАКІНЧЕННЯ ІСТОРІЇ |  | WB ст.9 |
| 9 | | СТ.14-15 | Я – УКРАЇНЕЦЬ (УКРАЇНКА). А ХТО ТИ ПО НАЦІОНАЛЬНОСТІ? | НАЗИВАТИ КРАЇНА ТА НАЦІОНАЛЬНОСТІ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *BRITISH, SPANISH, POLISH, AMERICAN, CHINESE, ITALIAN* | ДІЄСЛОВО ***TO BE*** В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ) | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ПРОЧИТАТИ КОМІКС, ВИЗНАЧИТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАЗИВАТИ НАЦІОНАЛЬНОСТІ РІЗНИХ ЛЮДЕЙ |  | WB ст.10 |
| 10 | | СТ.16 | Я РАДИЙ ПОЗНАЙОМИТИСЯ З ТОБОЮ | ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ | **Нові структури:**  *NICE TO MEET YOU, NICE TO MEET YOU TOO* |  | **сприймання на слух**  ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ПРЕДСТАВЛЯТИ СВОЇХ ДРУЗІВ |  | WB ст.11 |
| 11 | | СТ.17 | ДАВАЙ ПОДИВИМОСЬ МІЙ СІМЕЙНИЙ ФОТОАЛЬБОМ | РОЗПОВІДАТИ ПРО ЛЮДЕЙ НА ФОТО З СІМЕЙНОГО ФОТОАЛЬБОМУ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *AT HOME, AT A PARTY, IN THE GARDEN, IN THE PARK* | ВИКОРИСТАННЯ ЗАЙМЕННИКІВ МІСЦЯ:  IN, ON, AT | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ, ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСУВАТИ ЛЮДЕЙ НА ФОТО |  | WB ст.12 |
| 12 | | СТ.18 | ХТО ТВІЙ НАЙКРАЩИЙ ДРУГ? | НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО НАЙКРАЩОГО ДРУГА |  | ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ В ТЕКСТІ | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ РАДІО ПЕРЕДАЧУ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО ЛІПШОГО ДРУГА |  | WB ст.13 |
| 13 | | СТ.19 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ |  | ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ |  |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | WB ст.14 |
| 14 | | СТ.20 | В ЯКИХ КРАЇНАХ РОЗМОВЛЯЮТЬ АНГЛІЙСЬКОЮ? | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *OFFICIAL LANGUAGE, FLAG, CAPITAL CITY* |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ПРОЧИТАТИ ТЕКСТ  (ЗАВДАННЯ НА МНОЖИННИЙ ВИБІР) | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ |  | WB ст.15 |
| 15 | | СТ.21 | ВІДЕО УРОК: ЦЕ ВЕЛИКОБРИТАНІЯ. | РОЗПОВІДАТИ ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО ВЕЛИКОБРИТАНІЮ |  |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ПОВІДОМЛЯТИ, ЧОМУ ВАРТО ВІДВІДАТИ ВЕЛИКОБРИТАНІЮ |  | ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ |
| 16 | | СТ.21 | УРОК-ПРОЕКТ: АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ СВІТУ | ПРЕЗЕНТУВАТИ АНГЛОМОВНУ КРАЇНУ |  |  |  | **писемне продукування** створення проєкту | **усна взаємодія**  обговорення ідей для проєкту  **онлайн взаємодія** ПІДБІР / ОпРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ проЄкту | WB  ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ТЕСТУ |
| 17 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 1 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  |  |  |
| **ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 1** | | | | | | | | | | | |
| Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 5-7 | які гуртки є у твоїй школі? | розповідати про позашкільні активності в школах україни | види занять на дозвіллі |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | **усна взаємодія**  обмінюватися досвідом участі у позашкільних гуртках |  | Across ukraine 1  Ст.5-7 |
| **РОЗДІЛ 2:** MY THINGS  **Тематика ситуативного спілкування:** ОДЯГ, ВИДИ ОДЯГУ, СЕЗОННИЙ ОДЯГ | | | | | | | | | | | |
| 18 | | СТ.22-23 | У ЩО ТИ ОДЯГНЕНИЙ СЬОГОДНІ? | НАЗИВАТИ РІЗНІ ПРЕДМЕТИ ОДЯГУ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *COAT, TRACK SUIT, SKIRT, T-SHIRT, TROUSERS, HOODIE* | ДІЄСЛОВО *TO BE* У ФОРМІ ОДОНИНИ ТА МНОЖИНИ | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  СЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  СКЛАСТИ СПИСОК ОДЯГУ, ЯКИЙ МИ ОДЯГАЄМО ДО ШКОЛИ ТА НА ВИХІДНИХ |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.30 (впр.4,7), ст.32 (впр.1,5)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.23 (впр. 10), ст.24 (впр.1), ст.29 (впр.2) , ст.30 (впр.4)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.26 (впр.3), ст.29 (впр.3)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB – ст.29 (впр.5)  **ініціативність**  SB – ст.22 (впр.1), ст.31 (check yourself)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.23 (впр.6,7), ст.25 (впр.10,11), ст.27 (впр.8), ст.31 (впр.8), ст.33 (впр.8) | WB ст.16 |
| 19 | | СТ.24-25 | ЦЕ МОЯ ФУТБОЛКА! | ОПИСУВАТИ СВІЙ ОДЯГ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *BORING, COOL, LONG, SHORT* | ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ: *THIS/THAT, THESE/THOSE*  СТРУКТУРА *TOO+ADJECTIVE* | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  СЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСУВАТИ ОДЯГ |  | WB ст.17 |
| 20 | | СТ.26-27 | КЛАСНИЙ НОВИЙ КОСТЮМ | ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ЛЮДЕЙ ТА РЕЧІ ДОВКОЛА |  | ДІЄСЛОВО *TO BE* (ЗАПИТАННЯ ТА КОРОТКІ ВІДПОВІДІ) | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ІСТОРІЮ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ЗАПИТАННЯ, ОТРИМАТИ ВІДПОВІДІ |  | WB ст.18 |
| 21 | | СТ.28 | РОЗКАЖИ МЕНІ ПРО СЕБЕ | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ | **НОВІ СТРУКТУРИ:**  *WHAT’S YOUR NAME? WHAT’S YOUR FAVOURITE MUSIC? WHO’S YOUR FAVOURITE ACTOR?* | РІЗНІ ВИДИ ЗАПИТАНЬ З ДІЄСЛОВОМ *TO BE* | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ РОЗМОВУ, ОБРАТИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО СЕБЕ | WB ст.19 |
| 22 | | СТ.29 | ПОГЛЯНЬ, ЯКИЙ В МЕНЕ КЛАСНИЙ НАПЛІЧНИК | ДЕТАЛЬНО ОПИСУВАТИ СВІЙ ІДЕАЛЬНИЙ НАПЛІЧНИК | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *BACKPACK, GAMES CONSOLE, LAPTOP, MOUNTAIN BIKE, SKATEBOARD, GADGET* | СТРУКТУРА  *WHAT COLOUR IS…?* | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВИЗНАЧИТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСУВАТИ СВІЙ «СУПЕР ГЕДЖЕТ» |  | WB ст.20 |
| 23 | | СТ.30 | РОЗКАЖИ, ЯК ОДЯГНЕНИЙ ТВІЙ ДРУГ | РОЗПОВІДАТИ ПРО ОДЯГ СВОГО ОДНОКЛАСНИКА |  |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  СПІВСТАВЛЕННЯ ТЕКСТУ З КАРТИНКАМИ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИС КАРТИНОК |  | WB ст.21 |
| 24 | | СТ.30 | ЯКІ ТВОЇ УЛЮБЛЕНІ РЕЧІ? | НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ РЕЧІ |  | ВИКОРИСТАННЯ РОЗДІЛОВИХ ЗНАКІВ НА ПИСЬМІ | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВИОКРЕМЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ БЛОГ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ РЕЧІ |  | WB ст.21 |
| 25 | | СТ.31 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ З УЛЮБЛЕНОЮ ЗІРКОЮ | WB ст.22 |
| 26 | | СТ.32 | ЦЕ Я І МОЇ ДРУЗІ | РОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ І СВОЇХ ДРУЗІВ |  |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ, ВІДПОВІСТИ НА ЗАПИТАННЯ  **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ТЕКСТ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО ДРУГА |  | WB ст.23 |
| 27 | | СТ.33 | Я ЗНАЮ БАГАТО НОВИХ СЛІВ | РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ ОДЯГ ТА МІСЦЕ ВІДПОЧИНКУ |  |  |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ ОДЯГ ТА МІСЦЕ ВІДПОЧИНКУ |  | WB ст.24 |
| 28 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 2 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  |  | WB ст.25 |
| **ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 2** | | | | | | | | | | | |
| Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 8-10 | ми-козацького роду! | розповідати про козацькі традиції україни | традиції, звичаї |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | **усна взаємодія**  обмінюватися інформацією про українські традиції |  | Across ukraine 1  Ст.8-10 |
| **РОЗДІЛ 3**: IN THE HOUSE  **Тематика ситуативного спілкування:** Відпочинок і дозвілля / Види відпочинку та занять / Захоплення / житло | | | | | | | | | | | |
| 29 | | СТ.34-35 | ПОГЛЯНЬ, В ЯКОМУ БУДИНКУ Я ЖИВУ | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ПОМЕШКАННЯ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *FLOOR, GARAGE, FRIDGE, WARDROBE* |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В СВОЇЙ КІМНАТІ |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.42 (впр.7), ст.44 (впр.1,4)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.35 (впр. 4), ст.42 (впр.1), ст.44 (впр.с)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.39 (впр.4), ст.43 (впр.2)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB – ст.35 (впр.8), ст.40 (впр.6), ст.41 (впр.6),ст.45 (проєкт)  **ініціативність**  SB – ст.34 (впр.1), ст.43 (check yourself)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.35 (впр.7), ст.37 (впр.11), ст.39 (впр.6.7), ст.40 (впр.3,5), ст.42 (впр.4) | WB ст.26 |
| 30 | | СТ.36-37 | ДЕ ЩО ЛЕЖИТЬ? | ПОВІДОМЛЯТЬ ПРО МІСЦЕ ЗНАХОДЖЕННЯ ПРЕДМЕТІВ У КІМНАТІ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *BEHIND, NEXT TO, IN FRONT OF, UNDER* | СТРУКТУРИ *THERE IS/ THERE ARE*  (СТВЕРДЖУВАЛЬНІ РЕЧЕННЯ) | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДСТИ НА ЗАПИТАННЯ |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  DRAWING DICTATION | WB ст.27 |
| 31 | | СТ.38-39 | А ЩО Є НА ВАШІЙ ВУЛИЦІ? | ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО РОЗТАШУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ НАВКОЛО | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *PARROT, GRANNY* | СТРУКТУРИ *THERE IS/ THERE ARE*  (ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ ТА ЗАПИТАННЯ) | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДСТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ЗАПИТУВАТИ ПРО БУДІВЛІ НА ВУЛИЦІ |  | WB ст.28 |
| 32 | | СТ.40 | ЗАХОДЬ ДО МЕНЕ В ГОСТІ | ЗАПРОШУВАТИ ДРУЗІВ В ГОСТІ ТА ПОКАЗУВАТИ ЇМ СВІЙ ДІМ | **НОВІ СТРУКТУРИ:**  *WOULD YOU LIKE A SANDWICH? WHERE’S THE BATHROOM, PLEASE? IT’S UPSTAIRS / DOWNSTAIRS* |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПОДИВИТИСЯ / ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | WB ст.29 |
| 33 | | СТ.41 | ДІМ МОЄЇ МРІЇ | ОПИСУВАТИ ДІМ СВОЄЇ МРІЇ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *CARPET, CUSHION, PLANT, POSTER* |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО БУДИНОК СВОЄЇ МРІЇ |  | WB ст.30 |
| 34 | | СТ.42 | ЦЕ МОЯ КІМНАТА | НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЮ КІМНАТУ |  | ВИКОРИСТАННЯ АПОСТРОФУ В КОРОТКИХ ТА ПРИСВІЙНИХ ФОРМАХ | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ РЕЧЕННЯ, ВИПРАВИТИ ПОМИЛКИ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ОПИС СВОЄЇ КІМНАТИ |  | WB ст.31 |
| 35 | | СТ.43 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ |  |  |  |  |  | WB ст.32 |
| 36 | | СТ.44 | ЯК ВИГЛЯДАЮТЬ БУДИНКИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ? | РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ ТИПИ ЖИТЛА | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *DETACHED HOUSE, SEMI-DETACHED HOUSE, TERRACED HOUSE, HOUSE BOAT, BLOCK OF FLATS, COTTAGE* |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ТЕКСТ, РОЗУМІТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЄ ЖИТЛО |  |  |
| 37 | | СТ.45 | ЗАВІТАЙТЕ В HAMPTON COURT PALACE | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ЗАМКІВ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *PALACE, KING, QUEEN, MAZE* |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ, ЩО НАЙБІЛЬШЕ СПОДОБАЛОСЯ В ПАЛАЦІ ХЕМПТОН |  | підготуватися до проектної роботи |
| 38 | | СТ.45 | НЕЗВИЧНІ БУДИНКИ В СВІТІ | РОЗПОВІДАТИ ПРО ОРИГІНАЛЬНІ БУДІВЛІ |  |  |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ПРЕЗЕНТУВАТИ ВЛАСНІ ПРОЕКТИ |  | WB ст.33 |
| 39 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 3 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  |  |  |
| **ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 3** | | | | | | | | | | | |
| Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 11-13 | що ти знаєш про молодих українських спортсменів? | розповідати про роль спорту для українських підлітків | спорт  професії |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | **усна взаємодія**  обмінюватися інформацією про заняття спортом |  | Across ukraine 1  Ст.8-10 |
| **РОЗДІЛ 4:** ABOUT ME  **Тематика ситуативного спілкування:** ЗОВНІШНІСТЬ ЛЮДИНИ, РИСИ ХАРАКТЕРУ | | | | | | | | | | | |
| 40 | | СТ.46-47 | МИ – КРАСИВІ! | ОПИСУВАТИ РИСИ ОБЛИЧЧЯ ТА РІЗНІ ТИПИ ВОЛОССЯ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *CURLY, SPIKY, WAVY, STRAIGHT, BLOND, DARK, EARS, MOUTH* | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ДІЄСЛОВА *TO BE* | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ОПИС, СПІВСТАВИТИ ЙОГО З КАРТИНКАМИ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСУВАТИ ЗОВНІШНІСТЬ ОДНОКЛАСНИКІВ |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.47 (впр.8), ст.53 (впр.5), ст.54 (впр.1,5,8), ст.56 (впр.4)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.46 (впр. 4), ст.47 (впр.10), ст.48 (впр.4), ст.53 (впр.3)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.50 (впр.3)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB – ст.49 (впр.12)  **ініціативність**  SB – ст.55 (check yourself), ст.56 (впр.1),  **конструктивне керування емоціями**  SB – ст.53 (впр.1)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.47 (впр.9), ст.51 (впр.6,8), ст.52 (впр.5), ст.57 (впр.8) | WB ст.34 |
| 41 | | СТ.48-49 | ВСІ ЛЮДИ РІЗНІ, ПОГОДЖУЄШСЯ? | НАЗИВАТИ РІЗНІ ЧАСТИНИ ТІЛА | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *ARM, BODY, FINGERS, FOOT, NECK, TOES* | ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ  ***HAVE GOT/HAS GOT*** (У РОЗПОВІДНИХ ТА ЗАПЕРЕЧНИХ РЕЧЕННЯХ) | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ІСТООРІЮ, ОБРАТИ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСУВАТИ УЯВНОГО ДРУГА |  | WB ст.35 |
| 42 | | СТ.50-51 | Я МАЮ СУПЕР ЗДІБНОСТІ | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОГО ДРУГА ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ |  | ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ  ***HAVE GOT/HAS GOT*** (У ЗАПИТАННЯХ)  ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  СПІВАТИ ПІСНЮ |  | WB ст.36 |
| 43 | | СТ.52 | ВИБАЧ, БУДЬ ЛАСКА! | ВИБАЧАТИСЯ ТА РЕАГУВАТИ НА ВИБАЧЕННЯ ІНШИХ | **НОВІ СТРУКТУРИ:**  *SORRY ABOUT THAT. SORRY, MY MISTAKE. THAT’S ALL RIGHT. NO PROBLEM* |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПОСЛУХАТИ ТА ДОПОВНИТИ ДІАЛОГ |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | WB ст.37 |
| 44 | | СТ.53 | Я – РОЗУМНИЙ ТА КМІТЛИВИЙ. А ТИ? | ОПИСУВАТИ СВОЇ РИСИ ХАРАКТЕРУ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  *CLEVER, FRIENDLY, FUNNY, HELPFUL, SPORTY* | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУР  HAVE GOT/HAS GOT  В ЗАПИТАННЯХ ТА ВІДПОВІДЯХ | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСУВАТИ РИСИ ХАРАКТЕРУ ОДНОКЛАСНИКІВ |  | WB ст.38 |
| 45 | | СТ.54 | Я ЛЮБЛЮ ДИВИТИСЬ МУЛЬТФІЛЬМИ | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО СВОЇХ УЛЮБЛЕНИХ ГЕРОЇВ МУЛЬТФІЛЬМІВ |  |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ, ДОПОВНИТИ РЕЧЕННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ОПИСАТИ СВОГО УЛЮБЛЕНОГО ГЕРОЯ МУЛЬТФІЛЬМА |  | WB ст.39 |
| 46 | | СТ.54 | ХТО ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ГЕРОЙ МУЛЬТФІЛЬМУ? | НАПИСАТИ КОРОТКУ РОЗПОВІДЬ ПРО СВОГО УЛЮБЛЕНО ГЕРОЯ ФІЛЬМУ/КНИГИ |  | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУР  HAVE GOT/HAS GOT  В ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ |  | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО УЛЮБЛЕНОГО ГЕРОЯ КНИГИ ЧИ МУЛЬТФІЛЬМУ |  | WB ст.40 |
| 47 | | СТ.55 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНІ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМ BODY, PERSONALITY | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУР  HAVE GOT/HAS GOT  В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ |  |  |  |  |
| 48 | | СТ.56 | РОЗКАЖИ МЕНІ ПРО СВОЄ УЛЮБЛЕНЕ МІСЦЕ | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ УЛЮБЛЕНЕ МІСЦЕ: ВЛАСНУ КІМНАТУ, БУДИНОК БАБУСІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ HOUSE |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ПРОЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПРАЦЮВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЄ УЛЮБЛЕНЕ МІСЦЕ |  |  |
| 49 | | СТ.57 | НУМО ПОВТОРЮВАТИ СЛОВА | ВИКОРИСТОВУВАТИ ВИВЧЕНУ ЛЕКСИКУ В УСНОМУ ТА ПИСЕМНОМУ ПРОДУКУВАННІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ВИВЧЕНОЇ В ПОПЕРЕДНІХ РОЗДІЛАХ |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ |  | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  СПІЛКУВАННЯ В ПАРАХ ПРО РОДИНУ ТА ОСЕЛЮ | WB ст.41 |
| 50 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 4 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  |  |  |
| 51 | |  | Святкування Нового року (в Україні та Великобританії) | Порівнювати культурні традиції різних народів |  |  |  |  |  |  |
| 52 | | **Units 1- 4** | **Контроль говоріння** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | | **Units 1- 4** | **Контроль письмо** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | | **Units 1- 4** | **Контроль аудіювання** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | | **Units 1- 4** | **Контроль читання** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | |  | **Підсумковий урок** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 семестр**

| **№ уроку**  **Дата** | **Сторінка підручника**  **(sb)** | | **Тема уроку** | **Очікуваний результат УРОКУ:**  (на кінець уроку учні вмітимуть) | **Мовний інвентар** | | **Загальні очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів** | | | | | **Домашнє завдання**  **(WB)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комунікативна компетентність** | | | | **Наскрізні вміння** |
| РЕЦЕПТИВНІ | **Продуктивні** | **інтеракційні** | |
| **лексика** | **граматика** | (Комунікативні види мовленнєвої діяльностіна уроці) | | | |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | | | |
| **РОЗДІЛ 5:** THINGS I CAN DO  **Тематика ситуативного спілкування:** Відпочинок і дозвілля / Види відпочинку та занять / Захоплення | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | ст.58-59 | ПОГЛЯНЬ, ЯК Я ВМІЮ! | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВМІННЯ | **НОВА ЛЕКСИКА:** CLIMB, RIDE A BIKE, DIVE, SKATEBOARD |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО ТЕ, ЩО МИ ВМІЄМО/НЕ ВМІЄМО РОБИТИ | |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.63 (впр.8), ст.66 (впр.1,7), ст.68 (впр.5)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.59 (впр. 8), ст.65 (впр.1), ст.66 (впр.4)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.65 (впр.3), ст.69 (впр.с)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB – ст.59 (впр.6), ст.69 (проєкт)  **ініціативність**  SB – ст.58 (впр.1), ст.67 (check yourself)  **конструктивне керування емоціями**  SB – ст.65 (впр.1)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.59 (впр.7), ст.61 (впр.11), ст.63 (впр.16,7), ст.64 (впр.6), ст.67 (впр.6) | WB ст.44 |
| 2 | | ст.60 | я МОЖУ ВСЕ! | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО | **НОВА ЛЕКСИКА:**  MAKE CUPCAKES, PLAY COMPUTER GAMES, RIDE A HORSE |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  прослухати розмову, повтоорювати фрази | **усне продукування**  робити припущення щодо кінцівки історії | |  | WB ст.45 |
| 3 | | ст.61 | Я ВМІЮ ГРАТИ НА ГІТАРІ, А ТИ? | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ТЕ, ЩО ВОНИ ВМІЮТЬ РОБИТИ НАЙКРАЩЕ | **нОВА ЛЕКСИКА:**  COLLOCATIONS WITH RIDE, MAKE, PLAY | МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО *CAN* В СТВЕРДЖУВАЛЬНИХ ТА ЗАПЕРЕЧНИХ РЕЧЕННЯХ | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  прослухати речення, вибрати правильну відповідь | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРАВДИВИХ ТА ХИБНИХ ТВЕРДЖЕНЬ ПРО СЕБЕ | |  | WB ст.45 |
| 4 | | Ст.62 | НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНІЙ ІСТОРІЇ |  |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ІСТОРІЮ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ | |  | WВ ст.46 |
| 5 | | Ст.63 | РОЗКАЖИ МЕНІ, ЩО ТИ ВМІЄШ? | ЗАПИТУВАТИ ОДНОКЛАСНИКІВ ПРО ЇХ ВМІННЯ |  | МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО *CAN* В ЗАПИТАЛЬНИХ РЕЧЕННЯХ | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ПРОВЕСТИ КЛАСНЕ ОПИТУВАННЯ | |  | WВ ст.46 |
| 6 | | Ст.64 | НУМО ВЕСЕЛИТИСЯ | ПРОПОНУВАТИ ДРУЗЯМ ЗРОБИТИ ЩОСЬ РАЗОМ | **НОВІ СТРУКТУРИ**:  LET’S DO IT! I’M NOT SURE. IT’S NOT A GOOD IDEA! | МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО *CAN* В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  СКЛАСТИ ТА РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ - ПРОПОЗИЦІЮ | |  | WB ст.47 |
| 7 | | ст.65 | А ВИ ЗНАЄТЕ МОВУ ЖЕСТІВ? | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  SIGN LANGUAGE, COURSE |  | **зОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТ ТЕКСТ, ВИЗНАЧАТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ |  | |  | WB ст.48 |
| 8 | | ст.66 | ЯКІ ГУРТКИ ТИ ВІДВІДУЄШ? | ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ | **нова лексика:**  swimming club, drama club, art club |  | **сприймання на слух**  відпрацювання екзаменаційних стратегій | **усне продукування**  розповідати про гуртки, які відвідують учні | |  | WB ст.49 |
| 9 | | ст.66 | МОЄ ЦІКАВЕ ДОЗВІЛЛЯ | НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ |  | сполучники *and/but* | **зорове сприймання**  читати коротке повідомлення, аналізувати його структуру | **писемне продукування**  НАПИСАТИ ОГОЛОШЕННЯ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ | | ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ:  ВІДНАЙТИ ЦІКАВУ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ | WB ст.49 |
| 10 | | ст.67 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:  ACT, CLIMB, FIX, JUMP, SING, SWIM | ЗАКРІПЛЕННЯ ГРАМАТИКИ:  МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО CAN В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ |  |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ: РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | WB ст.50 |
| 11 | | ст.68 | ЧИМ НАМ ЗАЙНЯТИСЯ В ЛОНДОНІ? | РОЗПОВІДАТИ ПРО ЦІКАВІ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ У ЇХНЬОМУ МІСТІ | **нова лексика:**  THE LONDON EYE, PUPPET SHOW, SCIENTIST, MUSICAL, CAPSULE |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО ДИТЯЧІ АКТИВНОСТІ В МІСТІ/СЕЛІ | |  | WB ст.51 |
| 12 | | ст.69 | ЯК ТИ ПРОВОДИШ СВІЙ ВІЛЬНИЙ ЧАС? | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:  RIE A BIKE, RIDE A SCOOTER, SCATEBOARD | ПРИЙМЕННИКИ МІСЦЯ:  IN, NEAR, NEXT TO, IN | **зорове сприймання**  переглянути відео, відповідати на запитання | **усне продукування**  розповідати про види спорту, якими б хотіли займатися | |  | ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ |
| 13 | | ст.69 | ПРОЕКТНА РОБОТА: ЩО ЦІКАВОГО МОЖНА РОБИТИ У МОЄМУ МІСТІ? | ПРЕЗЕНТУВАТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ |  |  |  | **Усне продукування**  презентація проектної роботи | |  |  |
| 14 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 5 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  | |  |  |
| Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання15 | | Across ukraine 1  Ст. 14-16 | у твоєму місті є парк? | розповідати про місця відпочинку в рідному місті/селі | види занять на дозвіллі |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | | **усна взаємодія**  обмінюватися інформацією про місця відпочинку у рідному місті/селі | Across  ukraine 1  Ст.14-16 |
| **РОЗДІЛ 6:** MY DAY  **Тематика ситуативного спілкування:** РОБОЧИЙ ДЕНЬ, ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | СТ.70-71 | МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ | **нова лексика:**  HANG OUT WITH FRIENDS, HAVE A SHOWER, TIDY MY ROOM, WATCH TV |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ГРАТИ НАСТІЛЬНУ ГРУ, НАЗИВАТИ ЗОБРАЖЕНІ АКТИВНОСТІ | |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.73 (впр.9), ст.75 (впр.9), ст.78 (впр.7), ст.79 (впр.4,7), ст.80 (впр.5)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.71 (впр. 9), ст.79 (впр.3)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.74 (впр.3), ст.76 (2), ст. 77 (впр.4)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB – ст.77 (впр.6)  **ініціативність**  SB – ст.70 (впр.1), ст.79 (check yourself)  **конструктивне керування емоціями**  SB – ст.77 (впр.1)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.71 (впр.8), ст.73 (впр.8,10), ст.75 (впр.10), ст.76 (впр.5,6), ст.78 (впр.1,4), ст.80 (впр.1) | WB ст.52 |
| 17 | | СТ.72 | ТИПОВИЙ ШКІЛЬНИЙ ДЕНЬ ПІДЛІТКА | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО | **НОВІ СТРУКТУРИ:**  ME TOO! COME ON GUYS! SERIOUSLY? |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ** (ПЕРЕГЛЯНУТИ) ВІДЕО | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО МОЖЛИВОЇ КІНЦІВКИ ІСТОРІЇ | |  | WB ст.53 |
| 18 | | СТ.73 | Я ЗАЙНЯТИЙ КОЖНОГО ДНЯ, А ТИ? | РОЗПОВІДАТИ ПРО РОБОЧИЙ ДЕНЬ СВОГО ДРУГА | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ DAILY ROUTINES | PRESENT SIMPLE (СТВЕРДЖУВАЛЬНІ РЕЧЕННЯ) | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ, ЗАПОВНЮВАТИ ПРОПУСКИ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО СВІЙ ШКІЛЬНИЙ ДЕНЬ ТА ТИПОВИЙ ДЕНЬ СВОГО ДРУГА | |  | WB ст.53 |
| 19 | | СТ.74 | НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ |  |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВСТАНОВЛЮВАТИ ВІДПОВІДНОСТІ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ | |  | WB ст.54 |
| 20 | | СТ.75 | ЯКИЙ СЬОГОДНІ ДЕНЬ? | НАЗИВАТИ ДНІ ТИЖНЯ | **нова лексика:**  DAYS OF THE WEEK | ПРИСЛІВНИКИ ЧАСТОТИ ДІЇ:  ALWAYS, USUALLY, SOMETIMES, OFTEN, NEVER | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ, ЯК ЧАСТО МИ ВИКОНУЄМО РІЗНІ ДІЇ | |  | WB ст.54 |
| 21 | | СТ.76 | КОТРА ГОДИНА? | НАЗИВАТИ ЧАС | **НОВІ СТРУКТУРИ:**  WHAT TIME IS IT? IT’S HALF/QUARTER | ВІДПРАЦЮВАННЯ СТРУКТУРИ  IT’S …O’CLOCK | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ В ПАРАХ | WB ст.55 |
| 22 | | СТ.77 | НУМО ПОДОРОЖУВАТИ СВІТОМ? | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО УЯВНУ НАВКОЛОСВІТНЮ ПОДОРОЖ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ MONTHS |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО УЯВНУ ПОДОРОЖ СВІТОМ | |  | WB ст.56 |
| 23 | | СТ.78 | ЧИМ ТИ ЗАЗВИЧАЙ ЗАЙМАЄШСЯ НА ВИХІДНИХ? | ОПИСУВАТИ ТИПОВІ ВИХІДНІ СВОГО ДРУГА | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ DAILY ACTIONS |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХІТИ ТЕКСТ, ВІДПРАЦЮВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ТИПОВІ ВИХІДНІ | |  | WB ст.57 |
| 24 | | СТ.78 | МОЇ ТИПОВІ ВИХІДНІ | НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ ВИХІДНІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ DAILY ACTIONS |  |  | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ ТИПОВІ ВИХІДНІ | |  | WB ст.57 |
| 25 | | СТ.79 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСТУП | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:  DAYS OF THE WEEK, TIME, DAILY ROUTINES |  |  |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ**  СКЛАСТИ ДІАЛОГ ЗА ЗРАЗКОМ | WB ст.58 |
| 26 | | СТ.80 | ХТО ХОЧЕ СТАТИ ЗІРКОЮ? | ВИКОРИСТОВУВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ, ВИКОНУЮЮЧИ ВПРАВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ФОРМАТУ |  |  |  | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВІЙ ТИПОВИЙ ДЕНЬ | |  | WB ст.59 |
| 27 | | СТ.81 | Я ЗНАЮ БАГАТО НОВИХ СЛІВ | ВИКОРИСТОВУВАТИ ВИВЧЕНУ ЛЕКСИКУ В УСНОМУ МОВЛЕННІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:  HANG OUT WITH FRIENDS, TIDY MY ROOM, LET’S DO STH FUN! |  | **СПРИЙМАННЯ НА** **СЛУХ** ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ВИКОРИСТОВУЮЧИ ВИВЧЕНІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ ТА ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ | |  | WB ст.60 |
| 28 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 6 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  | |  | СКЛАСТИ 10 РЕЧЕНЬ З НОВИМИ СЛОВАИ |
| 29Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 21-23 | розкажи про клімат у своєму регіоні! | розповідати про кліматичні умови рідного регіону | клімат, погода |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | | **усна взаємодія**  розповідати про улюблений сезон | Across  ukraine 1  Ст.14-16 |
| **РОЗДІЛ 7:** ANIMALS  **Тематика ситуативного спілкування:** ПРИРОДА, ДИКІ ТВАРИНИ, ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | СТ.82-83 | Я ЗНАЮ БАГАТО НАЗВ ДИКИХ ТВАРИН | НАЗИВАТИ РІЗНІ ВИДИ ДИКИХ ТВАРИН | **нова лексика:**  ELEPHANT, CROCODILE, KANGAROO, BUTTERFLY, FROG, WHALE |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО УЯВНИХ (НЕРЕАЛЬНИХ) ТВАРИН | |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.85 (впр.8), ст.90 (впр.5), ст.90 (впр.8), ст.92 (впр.1)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.84 (впр. 4), ст.85 (впр.10), ст.89 (впр.7), ст.90 (впр.1)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.84 (впр.2), ст.91 (1), ст. 92. (впр.5), ст.93 (впр.с)  **творча діяльність та креативне мислення**  SB – ст.83 (впр.7), ст.93 (проєкт)  **ініціативність**  SB – ст.82 (впр.1), ст.91 (check yourself)  **конструктивне керування емоціями**  SB – ст.84 (впр.1), ст.87 (впр.9)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.83 (впр.4), ст.85 (впр.8), ст.87 (впр.6), ст.88 (впр.5,6), ст.91 (впр.7), ст.92 (впр.5) | WB ст.62 |
| 31 | | СТ.84 | ЯКОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ ОБРАТИ? | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО | НОВІ СТРУКТУРИ:  I DON’T MIND. POOR (DOG)! OH, ALL RIGHT |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВИЗНАЧАТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО МОЖЛИВОЇ КІНЦІВКИ ІСТОРІЇ | |  | WB ст.63 |
| 32 | | СТ.85 | А ТИ ТРИМАЄШ ТВАРИНУ ВДОМА? | ОПИСУВАТИ РІЗНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИНОК | **нова лексика:**  GOLDFISH, TORTOIS, IGUANA, HAMSTER, RABBIT | **PRESENT SIMPLE** ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ: ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ** ІНТЕРАКТИВНА, НАВЧАЛЬНА ГРА | WB ст.63 |
| 33 | | СТ.86 | НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ |  |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ОБИРАТИ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ | |  | WB ст.64 |
| 34 | | СТ.87 | ЩО ТИ ВМІЄШ РОБИТИ КРАЩЕ ЗА ВСІХ? | ЗАПИТУВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВМІННЯ |  | **PRESENT SIMPLE**  ЗАПИТАННЯ ТА КОРОТКІ ВІДПОВІДІ |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  СПІВАТИ ПІСНЮ | |  | WB ст.64 |
| 35 | | СТ.88 | ОДИН КВИТОК, БУДЬ ЛАСКА! | КУПУВАТИ КВИТОК В МУЗЕЙ | НОВІ СТРУКТУРИ:  CAN I HELP YOU? HERE YOU ARE. HERE’S YOUR TICKET |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО, ПОСТАВИТИ РЕЧЕННЯ В ПРАВИЛЬНОМУ ПОРЯДКУ |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ** РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ В РОЛЯХ | WB ст.65 |
| 36 | | СТ.89 | НЕЙМОВІРНІ ТВАРИНИ | ОПИСУВАТИ ТВАРИН, ВИКОРИСТОВУЮЧИ РІЗНІ ПРИКМЕТНИКИ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  CUTE, DANGEROUS, STRONG, UGLY | **PRESENT SIMPLE** В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ЧИТАТИ ТЕКСТ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** ОПИСУВАТИ РІЗНИХ ТВАРИН, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ВИВЧЕНІ ПРИКМЕТНИКИ | |  | WB ст.66 |
| 37 | | СТ.90 | ХОДІМО РАЗОМ В ЗОО КРАМНИЦЮ | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ІДЕАЛЬНОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ WILD ANIMALS |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** ОПИСУВАТИ ІДЕАЛЬНОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ | |  | WB ст.67 |
| 38 | | СТ.90 | ІДЕАЛЬНА ДОМАШНЯ ТВАРИНКА: ЯКА ВОНА? | НАПИСАТИ ЛИСТ-ПРОХАННЯ ДРУГОВІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ WILD ANIMALS |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ЧИТАТИ ЗРАЗОК ЛИСТА, АНАЛІЗУВАТИ СТРУКТУРУ ПОВІДОМЛЕННЯ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ** НАПИСАТИ ІМЕЙЛ ДРУГОВІ | |  | WB ст.67 |
| 39 | | СТ.91 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИВЧЕНИХ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ В УСНОМУ МОВЛЕННІ | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИВЧЕНИХ ГРАМАТИЧНИХ СТРУКТУР В УСНОМУ МОВЛЕННІ |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ | |  | WB ст.68 |
| 40 | | СТ.92 | ЯКИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН ТРИМАЮТЬ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ? | РОЗПОВІДАТИ ПРО НЕЗВИЧНИХ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  SPIDER, TARANTULA, EXOTIC, AXOLOTL |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ**  ПРОЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  ПОВІДОМЛЯТИ ПРО НЕЗВИЧАЙНОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ | |  | WB ст.69 |
| 41 | | СТ.93 | ЗАПРОШУЮ ТЕБЕ В ЛОНДОНСЬКИЙ ЗООПАРК | РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗООПАРК, В ЯКОМУ ПОБУВАЛИ НЕЩОДАВНО | **НОВА ЛЕКСИКА:**  STICK INSRCT, PENGUIN, TIGER, LION |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ/ СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ПОДИВИТИСЯ СЮЖЕТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО ТВАРИН В ЗООПАРКУ | |  | ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ |
| 42 | | СТ.93 | ПРОЕКТ: МІЙ ДОМАШНІЙ УЛЮБЛЕНЕЦЬ | ПРЕЗЕНТУВАТИ ВЛАСНІ ПРОЕКТНІ РОБОТИ |  |  |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** ПРЕЗЕНТАЦІЯ ВЛАСНОГО ДІДЖИТАЛЬНОГО ФОТО АЛЬБОМУ | |  |  |
| 43 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 7 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  | |  |  |
| 44Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 24-26 | чи чув ти про українську наукову станцію в антарктиді? | розповідати про наукові досягнення в україні | наука, прогрес |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | | **усна взаємодія**  обмінюватися інформацією про національні наукові досягнення | Across  ukraine 1  Ст.24-26 |
| 45 | |  | Святкування ВЕЛИКОДНЯ (в Україні та Великобританії) | Порівнювати культурні традиції різних народів |  |  |  |  | |  |  |
| **РОЗДІЛ 8:** I LIKE THAT!  **Тематика ситуативного спілкування:** СПОРТ, ВІДПОЧИНОК ТА ДОЗВІЛЛЯ, ПОГОДА ТА ПРИРОДНІ ЯВИЩА | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | СТ.94-95 | Я ЗАЙМАЮСЬ СПОРТОМ. А ТИ? | РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ ВИДИ СПОРТУ | **НОВА ЛЕКСИКА:**  CYCLING, HOCKEY, SAILING, TAEKWONDO, WINDSURFING, ROLLER SKATING |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ВІДНОШЕННЯ ДО РІЗНИХ ВИДІВ СПОРТУ | |  | **висловлення власної думки усно/ПИСЬМОВО**  SB – ст.97 (впр.6), ст.99 (впр.8), ст.102 (впр.4), ст.102 (впр.7), ст.104 (впр.5)  **критичне і системне мислення**  SB – ст.95 (впр.2), ст.101 (2.5)  **логічне обгрунтування позиції**  SB – ст.96 (впр.4), ст.98 (3)  **ініціативність**  SB – ст.97 (впр.7), ст.99 (впр.9), ст.103 (check yourself)  **співпраця та спілкування з іншими**  SB – ст.95 (впр.4), ст. 95 (впр.5), ст.100 (впр.6), ст.103 (впр.4), ст.104 (впр.1) ст. 105 (впр.8) | WB ст.70 |
| 47 | | СТ.96 | В ЯКИЙ ТАБІР ПОЇХАТИ ВЛІТКУ? | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО | НОВІ СТРУКТУРИ:  MAYBE. THAT’S TRUE, TECH CAMP, FUN CAMP |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ/ СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО СЮЖЕТ, ВИКОНАТИ ЗАВДАННЯ НА РОЗУМІННЯ ІНФОРМАЦІЇ |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ** РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ В РОЛЯХ | WB ст.71 |
| 48 | | СТ.97 | Я ЦЕ ЛЮБЛЮ! | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ОСОБИСТІ ВПОДОБАННЯ |  | КОНСТРУКЦІЇ **LOVE/LIKE/HATE DOING STH** В PRESENT SIMPLE |  | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ** НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ВПОДОБАННЯ СВОЄЇ СІМ’Ї | |  | WB ст.71 |
| 49 | | СТ.98 | НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ | РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ |  |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВИЗНАЧАТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ** РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ | WB ст.72 |
| 50 | | СТ.99 | ЯКИЙ ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ? | ЗАПИТУВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗІРОК СПОРТУ |  | ПИТАЛЬНІ СЛОВА: **WHAT, WHO, HOW, WHEN, WHOSE** |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** СТАВИТИ ТА ВІДПОВІДАТИНА РІЗНІ ТИПИ ЗАПИТАНЬ | |  | WB ст.72 |
| 51 | | СТ.100 | ЯКА СЬОГОДНІ ПОГОДА ЗА ВІКНОМ? | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ПОГОДУ У РІЗНІ ПОРИ РОКУ | НОВІ СТРУКТУРИ: WHAT’S THE WEATHER LIKE?  IT’S CLOUDY, COLD, HOT, RAINY, SNOWY, SUNNY, WARM, WINDY.  IT’S COLD/HOT/RAINY IN WINTER/AUTUMN/  SPRING/SUMMER |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ/ СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВІДПРАЦЮВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ** КОМУНІКАТИВНА ГРА В ПАРАХ | WB ст.73 |
| 52 | | СТ.101 | Я – ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ! | ОПИСУВАТИ КОРИСНІ ТА ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ | НОВІ СТРУКТУРИ:  BRUSH YOUR TEETH, GO TO BED EARLY, DRINK A LOT OF WATER |  |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО КОРИСНІ ТА ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ | |  | WB ст.74 |
| 53 | | СТ.102 | СТИЛЬ ЖИТТЯ МОЇХ ДРУЗІВ | РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СВОЇХ ОДНОЛІТКІВ |  |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ** ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ЗДОРОВІ ЗВИЧКИ СВОЇХ ОДНОЛІТКІВ | |  | WB ст.75 |
| 54 | | СТ.102 | КОРИСНІ ЗВИЧКИ, ЯКИМИ Я ПИШАЮСЬ | НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ КОРИСНІ ЗВИЧКИ |  |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ЧИТАТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ ЗРАЗОК ПИСЬМОВОГО ПОВІДОМЛЕННЯ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ** НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВІЙ СТИЛЬ ЖИТТЯ | |  | WB ст.75 |
| 55 | | СТ.103 | ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ | ПРАКТИЧНО ВИКОРИСТОВУВАТИ НАБУТІ ВМІННЯ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:  BASKERBALL, TENNIS, SKATING, SKIING, DO EXERCISE, BRUSH YOUR TEETH | ЗАКРІПЛЕННЯ СТРУКТУР: LIKE/LOVE/HATE DOING STH |  | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОГОДУ ТА ПРО ВЛАСНИЙ СТИЛЬ ЖИТТЯ | |  | WB ст.76 |
| 56 | | СТ.104 | ЯКИЙ ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ? | ПРАКТИЧНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ПРИ ВИКОНАННІ ЗАВДАНЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТИПУ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: SPORTY, TEAM SPOTRS, COMPETITION, GO SAILING |  | **ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ** ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ | **ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ**  НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ | |  | WB ст.78 |
| 57 | | СТ.105 | Я ЗНАЮ БАГАТО НОВИХ СЛІВ | ВИКОРИСТОВУВАТИ ВИВЧЕНУ ЛЕКСИКУ ВИКОНУЮЧИ ЗАВДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТИПУ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМ SPORT, ANIMALS |  | **СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ**  ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГИ, СПІВСТАВИТИ КАРТИНКИ ЗІ ЗМІСТОМ ПОВІДОМЛЕНЬ |  | | **УСНА ВЗАЄМОДІЯ** СПІЛКУВАТИСЯ ПРО ПОГОДУ ТА ВІДПОЧИНОК | WB ст.79 |
| 58 | | ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 8 TEST | пОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ! | Аналізувати результати власних навчальних досягнень | **Консолідація лексичного матеріалу розділу** | **Консолідація граматичного матеріалу розділу** |  |  | |  |  |
| 59Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 27-29 | я люблю надзичайну українську природу! | розповідати про багату природу рідної країни | природа, збереження довкілля |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | | **усна взаємодія**  розповідати про шляхи збереження природних багатств україни | Across  ukraine 1  Ст.27-29 |
| 60  Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 35 | Традиції великобританії | розповідати про традиції великобританії | культура, звичаї |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** презентувати традиції великобританії класу | |  | Across ukraine 1  Ст. 35 |
| 61  Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 36 | українські традиції | розповідати про традиції в україні | культура, звичаї |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** презентувати традиції україни класу | |  | Across ukraine 1  Ст. 36 |
| 62  Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 37 | моє шкільне життя | розповідати про своє шкільне життя | шкільне життя |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** презентувати традиції україни класу | |  |  | Across ukraine 1  Ст. 37 |
| 63  Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 38 | моя сім’я | розповідати про свою сім’ю | сім’я |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** презентувати свою сім’ю класу | |  |  | Across ukraine 1  Ст. 38 |
| 64  Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 39 | Моє дозвілля | розповідати про своє дозвілля | дозвілля |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного | **УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ** презентувати свої хобі/вподобання класу | |  |  | Across ukraine 1  Ст. 39 |
| 65  Прапор вектор українській кліпарт png – Фото та картинки квітів, листівки  та привітання | | Across ukraine 1  Ст. 40 | попереду – літні канікули! | Across ukraine 1  Ст. 36 | дозвілля |  | **зорове сприймання**  загальне та детальне розуміння прочитаного |  | | **усна взаємодія**  розповідати про плани на літні канікули |  | Across  ukraine 1  Ст.40 |
| 66 | |  | **Контроль говоріння** | Across ukraine 1  Ст. 37 |  |  |  |  | |  |  |  |
| 67 | |  | **Контроль письмо** | Across ukraine 1  Ст. 38 |  |  |  |  | |  |  |  |
| 68 | |  | **Контроль аудіювання** | Across ukraine 1  Ст. 39 |  |  |  |  | |  |  |  |
| 69 | |  | **Контроль читання** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 70 | |  | **Підсумковий урок** |  |  |  |  |  | |  |  |  |